



Pedagogische werkwijze Wijdewormer

Kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang



KDV, PO en BSO Locatie Wijdewormer,
Wijdewormerplein 2, 1456 CB Neck
Versie: september 2020

Inhoudsopgave

1. De locatie	3
Openingstijden	3
Opvangsoorten en samenstelling	3
Groepsgrootte en beroepskracht-kind-ratio	4
2. Werkwijze	4
Babygroep de Bijen	4
Dagprogramma	4
Peutergroep de Mollen	5
Dagprogramma	5
Peuteropvang de Bevers	6
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	6
Dagprogramma	6
Buitenschoolse opvang Wijdewormer	7
Vakanties of roostervrije dagen	7
3. Praktische informatie	7
Doorstroom tussen groepen	7
Samenwerking tussen groepen	8
BSO	8
Slapen	8
Opendeurenbeleid en groepsoverstijgende activiteiten	8
BSO	9
Vierogenprincipe	9
Drie uursregeling	10
De achterwachtregeling	10
Ruildagen en of extra opvangdagen	10
4. Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel	11
Vaste medewerkers	11
Mentor	11
Wijze van informeren bij uitvallen medewerker/nieuwe medewerker	11
Vaste invalkrachten	11
Medewerkers in opleiding	11
Pedagogisch coach en Orthopedagoog	12
Externe organisaties	12
5. Aanbod van materialen en activiteiten	12
Werken met hoeken	12
Overige ruimtes	13
Buitenruimte en aanbod spel materiaal	13

1. De locatie

De locatie Wijdewormer bevindt zich in hetzelfde gebouw als Basisschool Wijdewormer. De groepsruimtes van Baloe bevinden zich in een aparte vleugel van het gebouw, grenzend aan de basisschool. Het is een multifunctionele accommodatie Het gebouw van Baloe is speciaal ingericht voor dagopvang van kinderen van 0 tot en met 12 jaar. In het gebouw zijn drie groepsruimtes: één babygroep, één peutergroep en één groep voor peuteropvang (ochtend) en buitenschoolse opvang (middag).

Openingstijden

De locatie is maandag tot en met vrijdag geopend van 07:00 tot 18:30.

- De dagopvang is iedere dag geopend van 07:00 tot 18:30.
- De peuteropvang is iedere dag geopend van 08:00 tot 12:00.
- De buitenschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag en donderdag. De voorschoolse opvang (VSO) is van 7:00 tot 08:30 geopend en de naschoolse opvang van 14:00 tot 18:15 geopend.

BSO

De kinderen van de buitenschoolse opvang worden op maandag, dinsdag en donderdag op deze locatie opgevangen. Op woensdag en vrijdag wordt er samengevoegd op de locaties Weremere (voor de kinderen van 4 t/m 6 jaar) en op de Hoofdlocatie in Wormer (voor kinderen van 8 t/m 12 jaar).

Opvangsoorten en samenstelling

Op de locatie Wijdewormer zijn vier stamgroepen aanwezig en worden de volgende vormen van opvang aangeboden: peuteropvang (PO), hele dagopvang (HO), halve dagopvang (HA), flexibele opvang (Flex), voorschoolse opvang (VSO) en naschoolse opvang (NSO).

	Naam van de groep	maximaal aantal kinderen op de groep per dag	leeftijds-indeling	Soort opvang
KDV	Bijen	12	0 tot 2 jaar	HO, HA, Flex
KDV	Mollen	16	1,5 tot 4 jaar	HO, HA, Flex
PO	Bevers	16	2 tot 4 jaar*	PO (VVE gericht)
BSO	Wijdewormer	30	4 tot 13 jaar	VSO, NSO

*Subsidies

Voor de peuteropvang geldt dat ouders uit Wormerland, die niet in aanmerking komen voor toeslag kinderopvang, gebruik kunnen maken van gesubsidieerde peuteropvang (*subsidieregeling gemeente Wormerland 2 tot 4 jaar*). In het geval van een plaatsing (peuteropvang) op basis van toeslag kinderopvang is de opvang 4 uur per dagdeel. Ouders met kinderopvangtoeslag kunnen gebruik maken van een combinatie van peuteropvang/dagopvang.

Groepsgrootte en beroepskracht-kind-ratio

Bij het samenstellen van de stamgroepen wordt in eerste instantie gekeken naar de beschikbare ruimte in vierkante meters en de leeftijd van de kinderen. Zowel voor de beschikbare ruimte als de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang gevolgd. Voor het berekenen van de juiste beroepskracht-kind ratio wordt de rekentool gebruikt (<http://1ratio.nl/>).

2. Werkwijze

De basis van de werkwijze zijn de pedagogische basisdoelen (Riksen-Walraven) en de interactievaardigheden die medewerkers hiervoor dienen te bezitten. Een beschrijving hiervan is terug te vinden in het pedagogisch beleid. Daarnaast werkt Baloe met een aantal specifieke pedagogische visies. Op alle groepen werken wij volgens de visies van Reggio Emilia en Gordon. Op de groep zijn 'sprekende wanden' te vinden met documentatie en foto's. Middels deze foto's en de ouderapp wordt er gecommuniceerd naar ouders over de activiteiten op de groep. Daarnaast werken wij op de babygroepen met Emmi Pikler, op de peutergroepen met het VVE programma SPOREN en op de BSO groepen met de Vreedzame BSO. Meer informatie over deze visies is terug te vinden in het pedagogisch beleid. De groepen werken volgens een vaste dagindeling die afhankelijk is van de soort en de vorm van de opvang. Hieronder wordt per opvangsoort beschreven hoe wij werken.

Babygroep de Bijen

Op onze babygroep wordt gewerkt volgens de pedagogisch visie van Emmi Pikler. De groep beschikt over een ruimte die voor kinderen van 0 tot 2 jaar is aangepast aan zowel hun behoefte aan veiligheid, als hun behoefte aan ontdekken. Er is onder andere een grondbox aanwezig en er zijn verschillende hoeken voor kinderen om actief of rustig te spelen. Er is spel materiaal dat aansluit bij hun leeftijd en belangstelling en die hun nieuwsgierigheid prikkelt. Dit is terug te zien in veelal passief speelgoed van natuurlijk materiaal. Kinderen hebben de mogelijkheid hun eigen interesse en behoefte te volgen, zonder dat de pedagogisch medewerker(s) ingrijpen, door hen aan te moedigen of een andere activiteit voor te stellen. Er is aandacht voor (respectvolle) verzorging waarbij we streven naar kwalitatief contact tussen kind en pedagogisch medewerker zonder haast. Onder verzorging verstaan wij eet of drinkmomenten en verschoon/verzorgingsmomenten.

Op de babygroep hanteren wij het vaste gezichten criterium: Aan iedere baby t/m 1 jaar worden maximaal twee vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. Op de dagen dat een kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch medewerkers werkzaam.

Dagprogramma

De grote lijnen van de dag zijn vastgelegd, dit ritme biedt veiligheid. Daarnaast is er op de babygroep nog veel ruimte voor individuele schema's, omdat de baby's nog eten en slapen naar behoefte. We spelen in op die behoefte en hebben aandacht voor het individuele kind. Dit is belangrijk voor de persoonlijke ontwikkeling en gevoel van veiligheid bij het kind.

07:30-09:15	Alle kinderen worden gebracht en er vindt een overdracht van ouder/verzorger naar pedagogisch medewerker plaats. Kinderen die
-------------	---

	voor 07:30 gebracht zijn worden opgehaald bij de vroeg-verlengde groep.
Rond 09:30	De kinderen die zelfstandig kunnen zitten gaan aan tafel. Afhankelijk van de leeftijd krijgen kinderen een fruithapje of fruit stukjes aangeboden met water of lauwe thee. Na het tafelmoment worden kinderen verschoond.
Rond 10:00	De kinderen die nog tweemaal slapen gaan naar bed, voor andere kinderen is er ruimte voor vrij spel en/of een activiteit (binnen/buiten).
Rond 11:30	De kinderen die zelfstandig kunnen zitten gaan aan tafel voor een broodlunch met water of lauwe thee.
Rond 12:30	De kinderen die één keer slapen worden verschoond, geholpen met omkleden en gaan naar bed. Voor andere kinderen is er een moment van vrij spel of een activiteit.
Rond 14:30	De kinderen die zelfstandig kunnen zitten gaan aan tafel. Afhankelijk van de leeftijd krijgen kinderen een groentehapje of groenten, een cracker en water of lauwe thee.
Rond 15:00	De kinderen die nog tweemaal slapen gaan naar bed, voor andere kinderen is er ruimte voor vrij spel en/of een activiteit (binnen/buiten).
16:30-18:00	Alle kinderen worden opgehaald en er vindt een overdracht van ouder/verzorger naar pedagogisch medewerker plaats. Kinderen die na 18:00 nog opvang nodig hebben worden naar de laat-verlengd groep gebracht.

Peutergroep de Mollen

Op onze peutergroep wordt gewerkt volgens de pedagogisch visie van Reggio Emilia. De groep beschikt over een ruimte die voor kinderen van 1,5 tot 4 jaar is aangepast aan zowel hun behoefte aan veiligheid, als hun behoefte aan ontdekken. In de ruimte zijn verschillende hoeken gecreëerd om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren op ieder vlak. Onze pedagogisch medewerker(s) leven zich in in de belevingswereld van de kinderen, zodat zij zich kunnen aansluiten bij de interesses/behoefte van de kinderen. Dit doen zij door de kinderen te observeren en goed te luisteren naar waar de kinderen mee bezig zijn. Hier laten zij de activiteiten op de groep zoveel mogelijk op aansluiten.

Dagprogramma

07:30-09:15	Alle kinderen worden gebracht en er vindt een overdracht van ouder/verzorger naar pedagogisch medewerker plaats. Kinderen die voor 07:30 gebracht zijn worden opgehaald bij de vroeg-verlengde groep.
Rond 09:30	De kinderen gaan aan tafel en krijgen fruitstukjes aangeboden met water of lauwe thee. Na het tafelmoment worden kinderen verschoond of gaan onder begeleiding naar het toilet.

Na het tafelmoment	Er is ruimte voor vrij spel (binnen/buiten) en/of een gerichte activiteit. Er worden activiteiten aangeboden die aansluiten bij de interesses, de ontwikkelingsfasen en de belevingswereld van de kinderen
Rond 11:30	De kinderen gaan aan tafel voor een broodlunch met water of lauwe thee. Dit is een rustmoment. Na het tafelmoment worden kinderen verschoond of gaan onder begeleiding naar het toilet.
Na het tafelmoment	De kinderen die naar bed gaan worden geholpen met omkleden en gaan naar bed. De kinderen die wakker blijven doen een activiteit op de groep.
Rond 15:00	De kinderen gaan aan tafel en krijgen groenten, een cracker en water of lauwe thee. Na het tafelmoment worden kinderen verschoond of gaan onder begeleiding naar het toilet.
Na het tafelmoment	Er is ruimte voor vrij spel. Er wordt naar gestreefd minstens één keer per dag naar buiten te gaan.
16:30-18:00	Alle kinderen worden opgehaald en er vindt een overdracht van ouder/verzorger naar pedagogisch medewerker plaats. Kinderen die na 18:00 nog opvang nodig hebben worden naar de laat-verlengd groep gebracht.

Peuteropvang de Bevers

De peuteropvang Bevergroep is ingericht voor kinderen van 2 tot 4 jaar. In het lokaal zijn verschillende hoeken gecreëerd om de (taal)-ontwikkeling van de kinderen te stimuleren. Op de Bever groep werken wij vanuit de visie van Reggio Emilia, aansluitend is daar het werkprogramma SPOREN aan verbonden. Per dagdeel streven wij ernaar om minimaal één keer naar buiten te gaan. De groep werkt nauw samen met de onderbouw van de aangrenzende basisschool. Op deze manier werken wij samen aan een doorgaande leerlijn.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Baloe biedt op de peuteropvang groepen voor- en vroegschoolse educatie (VVE) aan. Er worden per dagdeel minimaal twee gerichte VVE activiteiten aangeboden. De activiteiten hebben een kind-volgend en open karakter. De pedagogisch medewerker(s) houden rekening met de belangstelling en ontwikkelingsbehoefte van de kinderen. Dit doen zij door goed te kijken en te luisteren naar de kinderen. Er is hierdoor ook genoeg ruimte voor individuele aandacht. De activiteiten zijn themagericht en de natuur speelt een grote rol in het aanbod. Het VVE beleidsplan is terug te vinden op onze website (www.kinderopvangbaloe.nl) en in de OuderApp.

Dagprogramma

08:00-08:30	Alle kinderen worden gebracht en er vindt een overdracht van ouder/verzorger naar pedagogisch medewerker plaats.
08:30-09:30	Er is een moment van vrij spel. In kleine groepjes wordt een VVE activiteit aangeboden waarbij de taal van de kinderen gestimuleerd zal

	worden.
Rond 09:30	De kinderen gaan in de kring en de dag wordt besproken. De kinderen krijgen fruitstukjes en water of lauwe thee.
10:00-10:45	Er is ruimte voor een gerichte VVE activiteit in één of meerdere groepjes. Er worden activiteiten aangeboden die aansluiten bij de interesses, de ontwikkelingsfasen en de belevingswereld van de kinderen.
Rond 10:45	De kinderen gaan naar buiten of spelen op de groep.
11:45-12:00	Alle kinderen worden opgehaald en er vindt een overdracht van ouder/verzorger naar pedagogisch medewerker plaats.

Buitenschoolse opvang Wijdewormer

De groep is ingericht voor kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar en wordt gewerkt volgens de methodiek Vreedzame BSO. De buitenschoolse opvang is voor kinderen een oefenplaats voor o.a. het ontwikkelen van vaardigheden in positieve communicatie, samenwerken, conflicthantering, zelfbeheersing en zelfvertrouwen. Er wordt gestreefd naar een groeps sfeer waar kinderen mee kunnen praten over de gang van zaken, leren om voor hun mening uit te komen én te luisteren naar die van een ander. Kinderparticipatie staat centraal en kinderen wordt geleerd samen conflicten op te lossen. Verder is er voldoende ruimte voor ontspanning en plezier. Wij bieden dagelijks activiteiten aan. Hierbij kan gedacht worden aan sport en spelactiviteiten, knutselactiviteiten, koken, ect. Kinderen mogen hieraan meedoen, maar worden niet verplicht. Naast onze eigen activiteiten kunnen kinderen ook deelnemen aan Bredeschool activiteiten.

Los van deze activiteiten krijgen kinderen op verschillende momenten op de dag een gezond tussendoortje of een brood lunch aangeboden in combinatie met water of thee.

Vakanties of roostervrije dagen

Tijdens schoolvakanties of roostervrije dagen wordt een speciaal programma geboden. Indien mogelijk worden er zoveel mogelijk gescheiden activiteiten georganiseerd. Voor de jongste kinderen is het programma meer gericht op actieve, uitdagende activiteiten in en rond het pand. Met de oudste kinderen maken we uitstapjes en gaan we op pad in de vakanties. In de rustige vakantieweken werken deze groepen soms samen met andere locaties. Dit is afhankelijk van het geboden programma, bijvoorbeeld samen met de bussen op uitstapje. Ouders worden hiervan altijd op de hoogte gesteld.

3. Praktische informatie

Doorstroom tussen groepen

Op de locatie is er voor gekozen de babygroep (0 tot 2 jaar) en de peutergroep (1,5 tot 4 jaar) naast elkaar te vestigen voor een prettige doorstroom. De doorstroom naar de peutergroep vindt over het algemeen plaats met de leeftijd van twee jaar. In overleg met de ouders kan besloten worden om een kind vanaf 1,5 jaar door te laten stromen naar de peutergroep. Criteria voor deze beslissing zijn o.a. of het kind er sociaal/emotioneel aan

toe, het kind kan lopen, aan één middagslaapje voldoende heeft en de uitdaging mist op de babygroep. Tevens is een vervroegde overgang alleen mogelijk als dit op de peutergroep mogelijk is wat betreft BKR.

Bij de doorstroom naar de peutergroep wordt gewerkt met wendagen en een warme overdracht. Bij de overgang van peutergroep of peuteropvanggroep naar school en buitenschoolse opvang wordt de werkinstructie 'overdracht van kinderopvang naar BSO en/of basisschool' gehanteerd. Ook hier vindt tussen de peutergroep/peuteropvang groep en de BSO een warme overdracht plaats.

Samenwerking tussen groepen

Tijdens de verlengde opvang (07:00-07:30 en 18:00-18:30) worden de kinderen opgevangen op de Bijengroep samen met een vaste medewerker van de locatie. Omdat er tussen de groepen nauw wordt samengewerkt, kennen de kinderen alle medewerkers van de locatie.

Op dagen dat er minder kinderen aanwezig zijn (bijv. tijdens rustige dagen en in vakantietijd), kunnen de groepen worden samengevoegd met eigen vaste medewerkers. Ouders worden hiervan altijd op de hoogte gesteld. Gemeld wordt hoe, waar en voor hoelang er wordt samengevoegd en wie er op welke dag en tijd werken. Medewerkers hebben een vast rooster, zodat er zoveel mogelijk vaste medewerkers in de ochtenden starten, maar ook de dag kunnen eindigen.

BSO

Tijdens de schoolvakanties en roostervrije dagen worden locaties samengevoegd. De kinderen van 4 t/m 9 jaar gaan naar BSO Weremere, de kinderen van 8 t/m 12 jaar naar de Hoofdlocatie in Wormer.

Slapen

De slaapkamers voor de kinderen van 0 tot 2 jaar zijn ingericht naar en voldoen aan de gestelde veiligheidseisen en voorschriften. De slaapkamers bevinden zich aangrenzend aan de groepsruimte van de Bijengroep. De kinderen van de Mollengroep (1,5 tot 4 jaar) slapen in de groepsruimte op stretchers. Tijdens het slapen zit er altijd een medewerker bij de kinderen. Zodra de kinderen wakker zijn halen de pedagogisch medewerkers de stretchers af en ruimen deze samen met de hoeslakens en dekens op in de daarvoor bestemde kast in de groep.

Op de Bijengroep bieden wij ouders de gelegenheid om gebruik te maken van het buiten slapen. Dit gebeurt in speciale buitenhuisjes. Dit gebeurt alleen als ouders hier schriftelijk toestemming voor geven. Het beleid 'buiten slapen' is terug te vinden op de website (www.kinderopvangbaloe.nl).

Opendeurenbeleid en groepsoverstijgende activiteiten

De groepsruimten zijn met elkaar verbonden of liggen vlakbij elkaar. De ruimten grenzend aan elkaar (peutergroep en peuteropvang) zijn gescheiden door een deur voorzien van een groot raam. Op deze locatie werken wij met een opendeurenbeleid. Alle groepen hebben

een eigen activiteitenprogramma en werken hoofdzakelijk vanuit de eigen stamgroep. Op gezette tijden en indien het programma en de groepssamenstelling dit toestaan, gaat de deur tussen de peutergroep en peuteropvang open en kunnen de kinderen op de andere groep spelen of gezamenlijk een activiteit doen. Ook kan het voorkomen dat er een activiteit/uitje buiten de deur plaatsvindt.

Daarnaast kan de stamgroep verlaten worden voor groepsoverstijgende activiteiten. Er kan bijv. gebruik worden gemaakt van de peuteropvang/BSO ruimte wanneer deze niet in gebruik is. Het initiatief voor groepsoverstijgende activiteiten kan door de pedagogisch medewerker genomen worden. Het kan voorkomen dat de hele groep deelneemt aan de activiteit, maar het kan ook voorkomen dat de groep in tweeën wordt gedeeld en er een kleine groep deelneemt aan de activiteit.

BSO

Op deze locatie beginnen de kinderen hun middag (schooldag) of dag op de basisgroep. Na of tijdens het korte eetmoment kiezen kinderen een of meerdere activiteiten/bezigheden. Er kan op aanvraag gebruik gemaakt worden van de bewegingsruimte of de sporthal van de school. Voor alle groepsoverstijgende activiteiten geldt dat kinderen altijd onder begeleiding van pedagogisch medewerkers op activiteit gaan.

Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een pedagogisch medewerker. Een pedagogisch medewerker mag nog steeds alleen op de groep staan, zolang maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of luisteren. Wij leiden onze pedagogisch medewerkers op om een andere volwassene die opvallend gedrag laat zien hier altijd op aan te spreken.

Specifiek voor deze locatie gelden tevens de volgende maatregelen:

- De bouw en inrichting van deze locatie is zeer transparant. De groepen zijn verbonden door tussenliggende verschoonruimte en pantry. Door deze open verbinding kun je elkaar zien en horen.
- De slaapkamers zijn voorzien van deuren met glas en ramen aan de buitenzijde. Op deze manier is de slaapkamer op elk moment inzichtelijk. De rolgordijnen bij de ramen aan de buitenzijde van de slaapkamers zijn (indien een medewerker alleen op de locatie aanwezig is) altijd open.
- De peuteropvang en dagopvang staan in open verbinding met de groepsruimte van de BSO en de basisschool. Er kan elk moment iemand van school of de BSO binnen lopen.

Doordat er op de locatie een groep peuteropvang en een groep dagopvang gehuisvest zijn, komt het voor dat er dagdelen/tijden zijn, waarop pedagogisch medewerkers alleen op de groep staan. Specifiek voor deze situaties gelden de volgende situaties en maatregelen:

- Wij streven er daarom naar om op deze locaties te werken met stagiaires.
- De groepsruimtes liggen aan de openbare weg en zijn door grote ramen tot op de vloer zeer transparant en goed zichtbaar.
- De ruimte van de peuteropvang (Bevergroep) bevindt zich in de school naast het

lokaal van de onderbouw. De ruimte is voorzien van grote ramen aan drie zijden van het lokaal. Van buitenaf kan men naar binnen kijken. Er is een open verbinding met de school en vanuit de beide aangrenzende hallen kan er naar binnen worden gekeken. De deur van de toiletruimte staat altijd open, dit is een afspraak binnen de school.

- De peuteropvang is alleen tijdens schooltijden geopend (8.00-12.00u) dit betekent dat er altijd iemand aanwezig is in het gebouw en binnen kan lopen.

Drie uursregeling

Baloe gaat ervan uit dat er sprake is van een BKR afwijking tussen 8.00-9.00uur en tussen 16.30-17.30uur en tijdens de middagpauze. Op deze locatie ziet dit er als volgt uit:

De Bijengroep (babygroep):

- Tussen 09.00uur en 13.00uur en tussen 14.00uur en 16.30uur is het aantal pedagogisch medewerkers in overeenstemming met het aantal aanwezige kinderen.
- Tussen 13.00uur en 14.00uur wordt er op de babygroep van de BKR afgeweken.

De Mollengroep (peutergroep):

- Tussen 09.00 en 13.00uur en tussen 14.00uur en 16.30uur is het aantal pedagogisch medewerkers in overeenstemming met het aantal aanwezige kinderen.
- Op de Mollengroep wordt van 13.00uur tot 14.00uur afgeweken van de BKR.

De Bevergroep (peuteropvang):

Omdat de peuteropvang nooit langer dan 10 uur aan één gesloten is geopend geldt de drie uursregeling niet voor de Bevergroep.

De Buitenschoolse opvang:

Omdat de BSO op reguliere dagen nooit langer dan 10 uur aan één gesloten is geopend geldt de drie uursregeling niet voor de BSO groep. Tijdens schoolvakanties en roostervrije dagen geldt de drie uursregeling wel en kán het zijn dat er wordt afgeweken:

- Bij maximaal 20 kinderen kan er afgeweken worden tussen 8.00uur en 9.30uur en tussen 16.00uur en 17.30uur.
- Bij meer dan 20 kinderen kan er afgeweken worden tussen 8.00uur en 9.30uur en tussen 16.30uur en 18.00uur.

De achterwachting

Momenteel komt het *niet* voor dat er één medewerker aanwezig is op locatie. Wanneer het toch voorkomt dat er één pedagogisch medewerker aanwezig is op de locatie, geldt de achterwachting. Een medewerker van de hoofdlocatie Baloe kan binnen 15 minuten aanwezig zijn op de locatie. Tevens doet één van de vaste invalkrachten dienst als achterwacht. Zij woont op 3 minuten afstand van de locatie. De lijst met telefoonnummers van de achterwacht hangt op het kantoor van de locatie.

Ruildagen en of extra opvangdagen

Ruildagen of extra opvangdagen kunnen worden aangevraagd bij de pedagogisch medewerker. Indien de beroepskracht-kindratio het toestaat, zal de medewerker positief

besluiten. Op deze locatie bestaat geen mogelijkheid om in overleg met de ouders een kind incidenteel op een andere groep te plaatsen. Zie het ruil- en extra opvang beleid op onze website en in de OuderApp voor verdere toelichting.

4. Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Op deze locatie werken we met een senior pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerkers 0-4 jaar en BSO medewerkers. De senior pedagogisch medewerker heeft naast haar dagelijkse werkzaamheden extra leidinggevende taken voor deze locatie.

Vaste medewerkers

Op iedere groep werken wij met vaste medewerkers welke dienst doen als vaste gezicht voor de kinderen op de groep. Op de babygroep heeft iedere baby maximaal twee vaste gezichten bij een groepssamenstelling met één of twee pedagogisch medewerkers. En zijn er maximaal drie vaste gezichten bij een groepssamenstelling met drie pedagogisch medewerkers. Op de peutergroep heeft iedere peuter maximaal drie vaste gezichten bij een groepssamenstelling met één of twee pedagogisch medewerkers. Tijdens de opvangdagen van een kind is altijd minimaal één van de vaste gezichten aanwezig op de groep.

Mentor

Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is één van de vaste pedagogisch medewerkers van de groep van het kind. De mentor volgt dit kind heel specifiek, is aanspreekpunt voor de ouder en draagt extra zorg voor het welbevinden van het betreffende kind. Tijdens het intakegesprek wordt aangegeven wie de mentor is van het kind. Dit wordt tevens geregistreerd in het groepsportaal bij de kenmerken van het kind. Wanneer de mentor verandert, bijv. bij wisselingen in personeel, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld door de medewerkers op de groep.

Wijze van informeren bij uitvallen medewerker/nieuwe medewerker

Wanneer vaste pedagogisch medewerkers langdurig uitvallen, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld door middel van een brief en een bericht via de OuderApp. Wanneer pedagogisch medewerkers zich op korte termijn ziek melden of verlof hebben, kunnen ouders dit zien middels een aankondiging op de deur of worden zij persoonlijk geïnformeerd door de andere collega. Nieuwe vaste medewerkers zullen zich altijd persoonlijk voorstellen aan de ouders en worden middels een brief en een bericht in de OuderApp voorgesteld aan ouders.

Vaste invalkrachten

Wij werken met eigen vaste flexkrachten. Wij zetten zoveel mogelijk vaste medewerkers op vaste locaties/ groepen in, zodat deze bekend zijn met het locatiebeleid, de ouders en de kinderen.

Medewerkers in opleiding

Ook werken wij met stagiaires en met BBL leerlingen (leerwerkovereenkomst). BBL medewerkers worden met beperkte verantwoordelijkheid ingezet. Kinderopvang Baloe werkt niet met vrijwilligers.

Pedagogisch coach en Orthopedagoog

Het kan tevens voorkomen dat de pedagogisch coach van Baloe aanwezig is op de groep ter ondersteuning van het pedagogisch handelen van de medewerkers. In ditzelfde kader kan het voorkomen dat de orthopedagoog aanwezig is op de groep voor een groep- of individuele observatie. De aanwezigheid van deze medewerkers is altijd boven de ratio.

Externe organisaties

Baloe werkt nauw samen met Alert4you, onderdeel van de organisatie Levvel (voorheen Spirit). De medewerkers van Alert4you ondersteunen pedagogisch medewerkers die vragen hebben over de omgang met kinderen die net even wat meer nodig hebben en adviseren welke opvangvorm het beste aansluit bij de behoefte van een kind. Dit kan zijn de reguliere opvanggroep met extra ondersteuning, de peuterplusgroep van Baloe of een andere organisatie voor specialistische zorg/opvang. De medewerkers van Alert4you kunnen op de groep aanwezig zijn voor een structurele observatie of voor een individuele observatie. Iedere groep wordt minimaal jaarlijks bezocht en geobserveerd door de medewerker van Alert4you middels een structureel bezoek. Voor dit structureel bezoek wordt geen toestemming gevraagd. Het advies en de mogelijke tips worden gebruikt voor interne kwaliteitsverbetering. Wanneer er voor een specifiek kind acties nodig zijn, zullen ouders/verzorgers meegenomen worden in het proces. Mocht het wenselijk zijn en met toestemming van ouders/verzorgers kan het voorkomen dat de medewerker van Alert4you aanwezig is voor een individuele observatie. De medewerkers van Alert4you staan altijd boven ratio op de groep.

5. Aanbod van materialen en activiteiten

De groepen zijn ingericht volgens het accommodatie-pedagogisch en inrichtingsbeleid van Kinderopvang Baloe. Op iedere groep is voldoende uitdagend materiaal aanwezig en zijn er diverse speelhoeken gecreëerd met mogelijkheden voor rustige of juist wat actievere activiteiten. Stimuleren van bewegen is een vast onderdeel van de dagelijkse activiteiten op de groep. De peutergroep heeft een bewegingshoek op de groep met voldoende bewegingsmaterialen. Op de overige groepen en de buitenruimtes zijn voldoende bewegingsmaterialen aanwezig zodat de kinderen gedurende de dag gestimuleerd en uitgedaagd worden om te bewegen.

Werken met hoeken

Om kinderen goed tot hun spel te laten komen, waarbij zij hun fantasie de vrije loop kunnen laten en zij ongestoord en ongehinderd kunnen leren en ontdekken, hebben alle ruimtes duidelijke (speel)hoeken. Deze speelhoeken worden aangepast naar de activiteiten en de interesses van de kinderen en eventuele thema's.

De ruimte van de 0-2 jarigen is specifiek ingericht voor baby's en kinderen tot 2 jaar. Er is een grote grondbox waar meerdere baby's tegelijk veilig in kunnen spelen. Tegelijkertijd biedt dit bewegingsruimte voor de oudere kinderen, zonder dat zij steeds rekening hoeven houden met de jongste kinderen. De jongste baby's maken zo toch deel uit van het groepsgebeuren en kunnen alles om zich heen zien.

De ruimte van de peutergroep en peuteropvanggroep is uitdagend ingericht en biedt

voldoende mogelijkheden tot fantasiespel middels de verschillende speelhoeken. Middels de verschillende hoeken en aangeboden materiaal sluiten we aan bij alle ontwikkelingsgebieden voor kinderen van 1,5-4 jaar.

Op de BSO is de ruimte ingericht voor de oudere leeftijdsgroep (4 tot 13 jaar) waarbij voldoende mogelijkheden zijn tot rustig spel, terugtrekken, bewegen en specifiek interesses zoals bouwen of koken.

Overige ruimtes

Op de locatie bevindt zich naast de groepsruimte nog een pauzeruimte /keuken voor het personeel en een bewegingsruimte. De hele dagopvang en de peuteropvang gebruiken de bewegingsruimte niet. Via de gang binnendoor kom je in het gedeelte van de BSO en kun je doorlopen naar de school.

Buitenruimte en aanbod spel materiaal

Buitenspelen is ontdekken, verkennen, grenzen verleggen en ontwikkelen. Buitenspelen is avontuurlijk en gezond, buiten kun je rennen, klimmen, gillen en vies worden. Er is per leeftijdsgroep (0 - 2 en 1,5 - 4 jaar) een grote, veilig afgeschermdde tuin, waar de kinderen van iedere groep gezamenlijk kunnen buitenspelen.

Buiten is een zandbak, zijn er fietsjes, steppen, ballen en ander buitenspel materiaal. Regelmatig worden er groen- en/of natuur activiteiten georganiseerd zoals een groentetuintje, takkenhutten, natuur knutselen, buiten schilderen en zand- en wateractiviteiten. De pedagogisch medewerkers hebben een specifieke training natuurbeleving met kinderen gevolgd.

Ons streven is om elke dag naar buiten te gaan (bij hoge uitzondering slaan we wel eens over). Weer of geen weer, elke seizoen heeft z'n uitdagingen en brengt hierdoor nieuwe ontdekkingen met zich mee.