

# Inspectierapport

PO/KDV Baloe Wijdewormer (KDV)

Wijdewormerplein 2

1456 CB Wijdewormer

Registratienummer 142730415

Toezichthouder:	GGD Zaanstreek-Waterland
In opdracht van gemeente:	Wormerland
Datum inspectie:	23-09-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	28-10-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat .....	4
Personeel en groepen .....	10
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat .....	12
Personeel en groepen .....	15
Gegevens voorziening.....	17
Opvanggegevens .....	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht.....	17
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	17
Planning .....	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	19

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

### **Bevindingen**

Op 23 september 2021 heeft GGD Zaanstreek-Waterland in opdracht van gemeente Wormerland een onaangekondigde inspectie uitgevoerd. Tijdens deze inspectie is gebleken dat niet geheel wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden. Het betreft een tekortkoming binnen het item voorschoolse educatie. Door corona gelden er mogelijk verzachtende omstandigheden. Wanneer dat zo is, heeft de toezichthouder die omstandigheden in het rapport beschreven en heeft het advies niet handhaven aan de gemeente gegeven. Voor een inhoudelijke toelichting wordt verwezen naar de betreffende domeinen.

### **Algemene kenmerken**

Kinderdagverblijf/Peuteropvang Baloe Wijdewormer maakt onderdeel uit van de koepelorganisatie Baloe Kinderopvang B.V. en is gevestigd in een multifunctionele accommodatie waarin o.a. ook de buitenschoolse opvang Baloe Wijdewormer, een basisschool en het Dorpshuis gevestigd zijn.

De locatie biedt opvang in drie groepen aan:

- Bijen: babygroep (0-2 jaar), (halve) dagopvang en flexibele opvang
- Mollen: peutergroep (1,5-4 jaar), (halve) dagopvang en flexibele opvang
- Bevers: peuteropvang (1,5-4 jaar) en (halve) dagopvang

Op de Bevergroep wordt gewerkt met het VVE-programma "Sporen".

### **Inspectiegeschiedenis**

Informatie over de bevindingen van voorgaande inspecties is te vinden in de inspectierapporten van voorgaande jaren (zie [www.landelijkregisterkinderopvang.nl](http://www.landelijkregisterkinderopvang.nl))

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

Advies niet handhaven op grond van verzachtend omstandigheden.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Pedagogisch beleid

De houder beschikt over een algemeen pedagogisch beleidsplan, pedagogisch werkplannen voor de peuteropvang, de peuterafdeling en de babyafdeling en een locatie specifiek werkplan.

### Handelen conform beleid

De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dit blijkt uit de observaties op de groepen tijdens het locatiebezoek en uit de notulen van vergaderingen.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid.

### Pedagogische praktijk

De observatie vindt plaats op de groepen tijdens het vrij spel, een kringmoment, een activiteit en een overgangsmoment van binnenspelen en naar buiten gaan.

De houder draagt zorg voor verantwoorde dagopvang, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

### **Emotionele veiligheid**

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond, er worden grenzen gesteld aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Dit blijkt onder andere uit:

*De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om c.q. horen bij lichamelijk contact (troosten, op schoot nemen, aanhalen). Bij iedere vorm van fysieke intimiteit laat de beroepskracht*

4 van 19

*zich leiden door de reactie van het kind. Op de Bevergroep zijn drie nieuwe kinderen. Een van de kinderen zit verdrietig op de bank. Een beroepskracht komt naast het kind op de bank zitten streelt het kind over de rug en stelt het met woorden gerust. Later klimt het kind van de bank af en loopt naar de tweede beroepskracht toe. Deze vraagt of het kind op schoot wil en tilt dan het kind op.*

### **Persoonlijke competentie**

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Dit blijkt onder andere uit:

*Op de Bijen (babygroep) wil een beroepskracht met een deel van de kinderen buitenspelen. Zij heeft de jassen schoenen van de kinderen van de gang gepakt en gaat op de groep op de grond zitten. De kinderen komen bij haar kijken, herkennen hun eigen spullen. De beroepskracht stimuleert de kinderen om zelf hun schoenen aan te trekken. Een kind heeft een jas met drukknopen en probeert deze dicht te doen. Als dit niet lukt, vraagt de beroepskracht of zij mag helpen. Zij wacht eerst de reactie van het kind af voordat zij daadwerkelijk gaat helpen.*

*Op de Mollen (peutergroep) wordt op dit moment gewerkt met het thema 'kleuren en tellen'. Een beroepskracht vertelt dat zij een aantal kinderen op de groep heeft dat bijna naar school gaat maar nog moeite had met tellen tot 10 en het benoemen van kleuren. Op de groep hangen papieren stroken in verschillende kleuren aan de muur, crêpepapier stroken boven de tafel, er staan flessen met gekleurd water, er zijn verschillende kleuren stroken met erop verschillende aantallen auto's geplakt en op een tafel liggen vier vellen karton in verschillende kleuren met erop verschillende voorwerpen in dezelfde kleur.*

*Op de Bevers (peuteropvang/peutergroep) wordt in de ochtend voorschoolse educatie aangeboden. In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen). In de kring laat een beroepskracht een geluid aan de kinderen horen. Daarna laat zij ook het filmpje aan de kinderen zien dat bij het geluid hoort. Vervolgens vraagt de beroepskracht aan de kinderen of zij weten wat het geluid was. Een aantal kinderen weet te vertellen dat dit het geluid van de zee was. Vervolgens vraagt de beroepskracht wat er allemaal in de zee zwemt. De beroepskracht heeft speelgoedieren op schoot die zij aan de kinderen laat zien. Deze weten alle dieren te benoemen: orka, dolfin, walvis, hamerhaai. Vervolgens leest de beroepskracht het boek van "De mooiste vis in de zee" voor waarvoor zij ook een aantal voorwerpen heeft verzameld die zij aan de kinderen laat zien. Later mogen de kinderen zelf een grote vis uitknippen en zilverfolie scheuren en op de vis plakken.*

### **Sociale competentie**

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Dit blijkt onder andere uit:

*Als er iets gebeurt, is dit aanleiding voor een gesprek met individuele kinderen, in een klein groepje of met de hele groep. In de kring op de Bevers benoemen de kinderen het weer van vandaag. Op een cirkel met verschillende weertypes wordt een knijper op het vakje met het juiste weer gezet. Op de cirkel staat ook een vakje met sneeuw. Dit is de aanleiding voor een gesprekje over wat verschillende kinderen hebben meegemaakt toen het sneeuwde. De beroepskrachten*

*gaan in op de verhalen van de kinderen door te herhalen wat de kinderen vertellen, door te vragen en ook zelf iets te vertellen.*

*De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen. Zij helpen kinderen om er weer samen uit te komen. Op de Mollengroep staat een toestel waar kinderen op kunnen zitten en ronddraaien. Een kind draait rondjes als twee andere kinderen ook op het toestel hangen waardoor het eerste kind niet meer kan draaien. Een beroepskracht grijpt in en legt uit dat de twee kinderen beter nog even iets anders kunnen doen tot het eerste kind klaar is en dat het daarna hun beurt is.*

### **Overdracht van waarden en normen**

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Dit blijkt onder andere uit:

*De interacties tussen de beroepskrachten en de kinderen zijn vriendelijk en hartelijk. Tijdens de observaties blijkt dat rituelen bekend zijn voor de kinderen. De kinderen mogen zelf de kussens opruimen waarop zij in kring hebben gezeten en weten de plek voor de kussens te vinden zonder de hulp van een beroepskracht. Wanneer de beroepskracht het opruimlied begint te zingen, beginnen de kinderen met opruimen.*

*De beroepskrachten leggen uit waarom afspraken, regels en omgangsvormen belangrijk zijn. Het is voor kinderen duidelijk wat de consequenties zijn als zij de afspraken negeren of overtreden. Op de Mollen geeft een kind aan dat het naar de wc moet. De beroepskracht vraagt aan het kind om nog even te wachten tot een ander kind klaar is. Zij legt aan het kind uit dat dit komt omdat de kinderen 's ochtends met zijn tweeën naar de wc waren geweest en dat er toen overal wc-papier en water lag.*

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot de pedagogische praktijk.

### **Voorschoolse educatie**

#### *Algemeen*

Per 1 augustus 2020 is het VE-aanbod aan doelgroeppeuters van 2 jaar en zes maanden (2,5 jaar) tot 4 jaar uitgebreid naar 960 uur voorschoolse educatie (VE).

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan hoe er wordt voldaan aan de uitgebreide urennorm. De houder vertaalt de 960 uur per anderhalf jaar naar de verdeling van het aantal weken per jaar en het aanbod per week, per stamgroep.

De Bevergroep is 40 weken per jaar geopend. De voorschoolse educatie omvat per week 5 dagdelen (ochtenden) van 4 uur. Dagelijks worden maximaal 16 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten voorschoolse educatie.

#### *Pedagogisch beleid*

In het pedagogisch beleid beschrijft de houder de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. De houder beschrijft hoe de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De houder beschrijft in het beleidsplan voorbeelden van materialen en activiteiten waarmee verschillende ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden.

### *VE-programma en het volgen en stimuleren van de ontwikkeling*

Op de peuteropvang groep van KDV/PO Wijdewormer wordt gebruik gemaakt van het VVE-programma Sporen. Sporen is een integraal pedagogisch-educatief programma met een open aanbod. Het activiteitenaanbod is gebaseerd op de interesses en behoeften van de kinderen. In het programma Sporen wordt op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De houder maakt gebruik van dit programma omdat het aansluit op de pedagogiek van Reggio Emilia van waaruit de organisatie werkt. De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd met behulp van het peutervolgsysteem 'Doen, Praten, Bewegen en Rekenen'.

Er is een rijke speelleeromgeving, de ruimte is ingedeeld in verschillende speelhoeken en er zijn onder andere ontwikkelingsmaterialen van de methode Sporen aanwezig.

### *Samenwerking met en overdracht aan de basisschool*

In het pedagogisch beleidsplan staat de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie. Er vindt een aantal keer per jaar overleg plaats tussen de houder, de basisscholen en Centrum Jong. De houder beschrijft op welke manier er wordt vormgegeven aan een zorgvuldige overgang van voor- naar vroegschoolse educatie. De houder schrijft o. a. dat er "*op de VVE-groepen wordt gewerkt vanuit de opgestelde SLO-doelen*". Ook de basisscholen werken met dezelfde SLO-doelen. De houder heeft in samenwerking met de basisscholen in de gemeente een overdrachtsformulier ontwikkeld dat de beroepskrachten invullen kort voor de start op de basisschool. Bij ieder kind wordt een warme overdracht gehouden wanneer het kind naar de basisschool gaat. Dit kan op de school zelf of telefonisch.

### *Ouders*

In het beleid beschrijft de houder de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. Ouders worden geïnformeerd tijdens de overdrachten en door de fotodocumentatie van de activiteiten die de beroepskrachten ophangen op de groep. Baloe streeft ernaar om minimaal 2 keer per jaar een ouderbijeenkomst te organiseren. Ouders worden op bepaalde momenten uitgenodigd op de groep om samen te komen en te kijken naar de werkjes van de kinderen. Daarnaast betrekken de pedagogisch medewerkers ouders bij het opzetten van een nieuw thema.

### *Opleidingsplan*

De houder heeft een locatiespecifiek opleidingsplan voor het jaar 2021 opgestuurd. Hierin beschrijft de houder op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden. Het gaat hierbij om:

- Het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van voorschoolse educatie
- Het betrekken van ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- Het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- naar vroegschoolse educatie

In het opleidingsplan van 2021 wordt op concrete wijze aangegeven welke cursussen, wanneer en door wie worden gevolgd.

De houder heeft een document opgestuurd dat aantoont dat het opleidingsplan jaarlijks wordt geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Er heeft begin 2021 een evaluatie plaatsgevonden van het opleidingsplan 2020. In september 2021 heeft de houder een tussenevaluatie van het opleidingsplan 2021 opgesteld.

#### *Personeel*

Twee van de drie vaste beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie, een getuigschrift over het verzorgen van voorschoolse educatie en voldoen aantoonbaar aan de taalnorm. De derde beroepskracht voldoet wel aan de taalnorm maar is op het moment van het inspectiebezoek niet gekwalificeerd voor het verzorgen van voorschoolse educatie en is ook niet in opleiding voor VE.

Op maandag, dinsdag en donderdag zijn er in de getoetste periode meer dan 8 kinderen aanwezig op de Bevergroep met één beroepskracht VE en één beroepskracht zonder VE-kwalificatie.

Hiermee voldoet de houder niet aan de voorwaarden.

#### Verzachtende omstandigheden

De houder geeft aan dat de interne VVE-training Startblokken voor de beroepskracht volgens de planning al voor september 2021 had moeten beginnen. Deze training zou gegeven worden door de pedagogisch coach. Echter is de 'train de trainer Startblokken' - training van de coach door Corona uitgesteld/vertraagd waardoor de coach niet zoals gepland in april 2021 kon beginnen met het trainen van beroepskrachten. De houder heeft dit aangetoond door een mail van de aanbieder van deze training en heeft dit opgenomen in de tussenevaluatie van het opleidingsplan. De houder geeft aan dat de beroepskracht een eenmalige VVE-training heeft ontvangen en dat de VVE-training Startblokken na de herfstvakantie (week 43) van start gaat.

De Bevergroep is per 1 september 2021 gestart en bestaat uit maximaal 16 kinderen (8 kinderen voor de VE-peuteropvang en 8 kinderen voor de reguliere hele dag peutergroep). Een aantal kinderen van de peutergroep Bevers zijn intern doorgestroomd vanuit de Mollengroep. De houder geeft aan dat ervoor is gekozen om de beroepskracht (zonder VE-kwalificatie) als vast gezicht mee te laten gaan naar de Bevergroep om de emotionele veiligheid van de kinderen te waarborgen.

De opleiding VE voor de beroepskracht start in week 43. De houder geeft aan dat er altijd een voor VE gekwalificeerde beroepskracht om 7.30 uur de groep opstart 'zodat er tijdens de aanwezigheid van de VE-kinderen een gecertificeerde VE-medewerker aanwezig is'. Dit blijkt ook uit de roosters in de getoetste periode.

#### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot Voorschoolse Educatie.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:



a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,  
b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,  
c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,  
d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en  
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.  
In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (binnenruimte)
- Website (<https://www.kinderopvangbaloe.nl/locaties/kinderopvang-baloe-wijdewormer/>)
- Personeelsrooster (week 36, 37 en 38 van 2021)
- Pedagogisch beleidsplan (17-03-2021 versie 3)
- Pedagogisch werkplan (peuteropvang, 11-2-2019 versie 6)
- Pedagogisch werkplan babyafdeling (17-4-2018 versie 6)
- Pedagogisch werkplan peuterafdeling (17-4-2018 versie 5)
- Pedagogische werkwijze locatie Wijdewormer (versie augustus 2021)
- Presentielijst (week 36,37 en 38 van 2021)
- Mail van De activiteit - landelijk centrum voor ontwikkelingsgericht onderwijs (22 april 2021)

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De verklaring omtrent het gedrag is beoordeeld in een steekproef; het betreft 7 vaste beroepskrachten en de houder (natuurlijk persoon). De personen in de steekproef zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK) en gekoppeld door de houder.

### **Opleidingseisen**

Alle getoetste beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en zijn in het bezit van een bijbehorend diploma.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van de tabel op [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl).

naam groep	leeftijd	maximaal aantal kinderen	aantal aanwezige kinderen	aantal aanwezige beroepskrachten
Bijen	0-2 jaar	12	11	3
Mollen	1.5-4 jaar	16	14	2
Bevers	1.5-4 jaar	16	12	2

Er worden volgens de roosters en aanwezigheidslijsten in een bepaalde periode (zie bronnen) voldoende beroepskrachten ingezet voor het aantal aanwezige kinderen.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in 3 stamgroepen. Het maximale aantal kinderen per stamgroep wordt in de praktijk tijdens de beoordeelde periode niet overschreden. Kinderen verblijven in één vaste stamgroep. De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn

10 van 19

toegewezen. Aan het begin en aan het einde van de dag worden de groepen samengevoegd (voor 8:00 uur en na 18:00 uur).

Wanneer een kind in een andere groep wordt opgevangen, wordt er volgens het beleid vooraf aan de ouder toestemming gevraagd. Dit komt volgens de roostering in de beoordeelde periode niet voor.

Op vrijdag worden de hele dagopvang kinderen van de Bevergroep structureel door een eigen vaste beroepskracht opgevangen in de groepsruimte van de Mollengroep. Ouders hebben hiervoor een toestemmingsformulier getekend.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot het domein personeel en groepen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (via mail)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (binnenruimte)
- Personenregister Kinderopvang
- Toestemmingsformulier(en)
- Website (<https://www.kinderopvangbaloe.nl/locaties/kinderopvang-baloe-wijdewormer/>)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (week 36, 37 en 38 van 2021)
- Personeelsrooster (week 36, 37 en 38 van 2021)
- Pedagogisch beleidsplan (17-03-2021 versie 3)
- Pedagogisch werkplan (peuteropvang, 11-2-2019 versie 6)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)  Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

## **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: PO/KDV Baloe Wijdewormer
Aantal kindplaatsen	: 44
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kinderopvang Baloe B.V.
Adres houder	: Dorpsstraat 187
Postcode en plaats	: 1531 HD Wormer
KvK nummer	: 34183318
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Zaanstreek-Waterland
Adres	: Vurehout 2
Postcode en plaats	: 1507 EC ZAANDAM
Telefoonnummer	: 0900-2545454
Onderzoek uitgevoerd door	: J. Kunze

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Wormerland
Adres	: Postbus 20
Postcode en plaats	: 1530 AA WORMER

**Planning**

Datum inspectie	: 23-09-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 20-10-2021
Zienswijze houder	: 27-10-2021
Vaststelling inspectierapport	: 28-10-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 28-10-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 28-10-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 18-11-2021

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 23 september 2021 heeft GGD Zaanstreek-Waterland een inspectie uitgevoerd op PO/KDV Baloe Wijdewormer. Kinderopvang Baloe is trots op dit positieve inspectierapport waarbij het welzijn van de kinderen centraal staat. Uit de inspectie kwam naar voren dat niet geheel wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden m.b.t. voorschoolse educatie, dit heeft te maken met dat de interne VVE-training Startblokken vertraging heeft opgelopen vanwege het coronavirus. Kinderopvang Baloe heeft bewust gekozen om de emotionele veiligheid van de kinderen voorop te stellen door de vaste pedagogisch medewerker van de Mollengroep mee te laten gaan naar de Bevergroep, ondanks deze medewerker nog niet was gestart met haar VVE-training (het gaat om een vertraging van +/- twee maanden). Naast deze pedagogisch medewerker is er altijd een pedagogisch medewerker werkzaam geweest met een geldig VVE-certificaat voor de VE-doelgroep kinderen. In het inspectierapport staat opgenomen dat het gaat om verzachtende omstandigheden. Kinderopvang Baloe hecht veel waarde aan de emotionele veiligheid van de kinderen waar deze keuze op is gebaseerd.