

Inspectierapport

PO/KDV Baloe Weremere (KDV)

Kameelstraat 26

1531 EK Wormer

Registratienummer 214853950

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Toezichthouder: | GGD Zaanstreek-Waterland |
| In opdracht van gemeente: | Wormerland |
| Datum inspectie: | 17-11-2021 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 04-01-2022 |

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Het onderzoek..... | 3 |
| Onderzoeksopzet..... | 3 |
| Beschouwing | 3 |
| Advies aan College van B&W | 3 |
| Observaties en bevindingen..... | 4 |
| Pedagogisch klimaat | 4 |
| Personeel en groepen | 9 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 11 |
| Pedagogisch klimaat | 11 |
| Personeel en groepen | 14 |
| Gegevens voorziening..... | 16 |
| Opvanggegevens | 16 |
| Gegevens houder..... | 16 |
| Gegevens toezicht..... | 16 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) | 16 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente)..... | 16 |
| Planning | 17 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 18 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Bevindingen

Op 17 november 2021 heeft GGD Zaanstreek-Waterland in opdracht van gemeente Wormerland een onaangekondigde inspectie uitgevoerd.

Tijdens deze inspectie is gebleken dat er geheel wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden. Voor een inhoudelijke toelichting wordt verwezen naar de betreffende domeinen.

Algemene kenmerken

Kinderopvang Baloe Weremere (kinderdagverblijf en peuteropvang) te Wormer maakt onderdeel uit van de koepelorganisatie Baloe Kinderopvang B.V., een organisatie met meerdere locaties in de regio. De kinderopvang bevindt zich in het gebouw van basisschool Weremere, in hetzelfde pand is ook de gelijknamige Buitenschoolse opvang (BSO) gevestigd.

Bij KDV/PO Baloe Weremere is ruimte voor de opvang van maximaal 40 kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar. De opvang vindt plaats in drie stamgroepen, de babygroep (0 - 2 jaar), de peutergroep (1,5 - 4 jaar) en de peuteropvang (2 - 4 jaar). De peuteropvang werkt met het VE (voorschoolse educatie) programma Sporen.

Voor het buiten spelen maakt de kinderopvang gebruik van een eigen omheind gedeelte van het schoolplein.

Inspectiegeschiedenis

Informatie over de bevindingen van voorgaande inspecties is te vinden in de inspectierapporten van voorgaande jaren (zie www.landelijkregisterkinderopvang.nl)

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder beschikt over een algemeen pedagogisch beleidsplan, een pedagogische werkwijze voor KDV Weremere en een pedagogische werkwijze voor de peuteropvang Weremere.

Handelen conform beleid

De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dit blijkt uit de observaties op de groepen tijdens het locatiebezoek. Uit de notulen blijkt dat onderwerpen uit het beleid tijdens de vergaderingen worden besproken.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid.

Pedagogische praktijk

De observatie vindt plaats op de groepen. Op de groep Uilen (peuteropvang) zijn 10 kinderen aanwezig met twee beroepskrachten. De groepen Vlinders (babygroep) en Rupsen (peutergroep) zijn samengevoegd op de babygroep. Er zijn 6 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten. Tijdens de observaties spelen de kinderen vrij en wordt op beide groepen en knutselactiviteit aangeboden.

De houder draagt zorg voor verantwoorde dagopvang, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

Emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond, er worden grenzen gesteld aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Dit blijkt onder andere uit:

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. De peuters zitten met een beroepskracht aan tafel te verven. Twee dreumesen kruipen naar de tafel, trekken zich op aan het bankje en proberen te kijken naar wat er aan tafel gebeurt. Een van de dreumesen probeert op het bankje te klimmen. De tweede beroepskracht was van plan om met de dreumesen op de grond een activiteit te doen maar reageert op het gedrag van de kinderen door te vragen of zij ook willen tekenen. Als de dreumesen positief reageren vertelt de beroepskracht aan de kinderen dat zij hen aan tafel gaat tillen alvorens dit daadwerkelijk te doen.

Persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Dit blijkt onder andere uit:

*Op de Uilen-groep ligt op een lage tafel speelgoed en vellen cadeaupapier. Een aantal kinderen helpt Sinterklaas met het inpakken van cadeautjes; ieder kind op zijn eigen niveau. Een kind laat trots het ingepakte cadeau aan een beroepskracht zien. Samen zoeken zij een plek op de vensterbank om het cadeau neer te leggen zodat "iedereen het kan zien."
Voordat de kinderen van de Uilen-groep naar de gymzaal gaan, vragen de beroepskrachten aan de kinderen om hun schoenen en sokken uit te doen. Een van de kinderen zegt: "Ik heb vandaag broeksokken aan." De beroepskracht reageert: "Dat heb je goed bedacht. Weet je hoe broeksokken eigenlijk heten? Maillot." Een tweede kind merkt op dat het ook een maillot aan heeft. De beroepskracht legt uit dat een maillot zonder sokjes een legging heet.*

Op de samengevoegde groepen zit een beroepskracht op de grond. Zij bekijkt met twee dreumesen plaatjes in een voorleesboek en vertelt delen van het verhaal in makkelijke worden. De beroepskracht benoemt de dieren die te zien zijn. Een van de dieren heeft grote oren. Dit is aanleiding voor de vraag aan de kinderen om hun eigen oren, neus en tanden aan te wijzen.

Sociale competentie

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Dit blijkt onder andere uit:

De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Een peuter ligt op de grond hard te huilen. De beroepskracht vraagt het kind om bij haar te komen, neemt het kind op schoot en benoemt dat zij ziet dat het kind boos is. Zij troost het kind en geeft aan dat zij ook heeft gezien dat het kind "ruzie aan het maken was met S. om een auto dat S. in de hand had." De beroepskracht legt uit dat het niet aardig is om speelgoed af te pakken en stelt voor om een andere auto te zoeken. Dit wil het kind niet. Kind S heeft in de tussentijd een andere auto gezocht en komt bij de beroepskracht staan om de auto aan het kind op schoot te geven. De beroepskracht benoemt het handelen van S. en geeft S. een compliment: "Kijk, S. komt een andere auto brengen. Wat lief van jou S."

Overdracht van waarden en normen

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Dit blijkt onder andere uit:

De beroepskrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldrol wat betreft de omgang met anderen (sociale vaardigheden). Zij luisteren naar elkaar en naar de kinderen, zij zijn vriendelijk, troosten de kinderen als deze pijn hebben of verdrietig/boos zijn. De beroepskrachten tonen respect voor de kinderen onder andere door te wachten op een reactie van het kind op en vraag voordat zij handelen, bijvoorbeeld voor het optillen van kinderen of tijdens het uittrekken van schoenen en sokken.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot de pedagogische praktijk.

Voorschoolse educatie

Algemeen

Per 1 augustus 2020 is het VE-aanbod aan doelgroeppeuters van 2 jaar en zes maanden (2,5 jaar) tot 4 jaar uitgebreid naar 960 uur voorschoolse educatie (VE).

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan hoe er wordt voldaan aan de uitgebreide urennorm. De houder vertaalt de 960 uur per anderhalf jaar naar de verdeling van het aantal weken per jaar en het aanbod per week, per stamgroep.

In het beleid staat beschreven dat Peuteropvang Weremere 40 weken per jaar, 5 ochtenden per week geopend is en dat de voorschoolse educatie per week 4 dagdelen van 4 uur omvat. Dagelijks worden maximaal 16 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten voorschoolse educatie.

Op het moment van inspectie heeft geen van de geplaatste kinderen een VE-indicatie.

Pedagogisch beleid

In het pedagogisch beleid beschrijft de houder de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. De houder beschrijft hoe de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De houder beschrijft in het beleidsplan voorbeelden van materialen en activiteiten waarmee verschillende ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden. In de notulen van de groepsoverleggen is te lezen dat het pedagogisch beleid VE wordt geëvalueerd.

VE-programma en het volgen en stimuleren van de ontwikkeling

Op de peuteropvang groep van KDV/PO Weremere wordt gebruik gemaakt van het VVE-programma Sporen. Sporen is een integraal pedagogisch-educatief programma met een open aanbod. Het activiteitenaanbod is gebaseerd op de interesses en behoeften van de kinderen. In het programma Sporen wordt op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De houder maakt gebruik van dit programma omdat het aansluit op de pedagogiek van Reggio Emilia van waaruit de organisatie werkt. De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd met behulp van het peutervolgsysteem 'Doen, Praten, Bewegen en Rekenen'.

Er is een rijke speelleeromgeving, de ruimte is ingedeeld in verschillende speelhoeken en er zijn onder andere ontwikkelingsmaterialen van de methode Sporen aanwezig.

Personeel

De beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie, een getuigschrift over het verzorgen van voorschoolse educatie en voldoen aantoonbaar aan de taalnorm.

Samenwerking met en overdracht aan de basisschool

In het pedagogisch beleidsplan staat de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie beschreven. Er vindt een aantal keer per jaar overleg plaats tussen de houder, de basisscholen en Centrum Jong. De houder beschrijft op welke manier er wordt vormgegeven aan een zorgvuldige overgang van voor- naar vroegschoolse educatie. De houder schrijft o. a. dat er "op de VVE-groepen wordt gewerkt vanuit de opgestelde SLO-doelen". Ook de basisscholen werken met dezelfde SLO-doelen. De houder heeft in samenwerking met de basisscholen in de gemeente een overdrachtsformulier ontwikkeld dat de beroepskrachten invullen kort voor de start op de basisschool. Bij ieder kind wordt een warme overdracht gehouden wanneer het kind naar de basisschool gaat. Dit kan op de school zelf of telefonisch.

Ouders

In het beleid beschrijft de houder de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. Ouders worden geïnformeerd tijdens de overdrachten en door de fotodocumentatie van de activiteiten die de beroepskrachten ophangen op de groep. Baloe streeft ernaar om minimaal 2 keer per jaar een ouderbijeenkomst te organiseren. Ouders worden op bepaalde momenten uitgenodigd op de groep om samen te komen en te kijken naar de werkjes van de kinderen. Daarnaast betrekken de pedagogisch medewerkers ouders bij het opzetten van een nieuw thema.

Opleidingsplan

De houder heeft een locatiespecifiek opleidingsplan voor het jaar 2021 opgestuurd. Hierin beschrijft de houder op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden. Het gaat hierbij om:

- Het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van voorschoolse educatie
- Het betrekken van ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- Het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- naar vroegschoolse educatie

In het opleidingsplan van 2021 wordt op concrete wijze aangegeven welke cursussen, wanneer en door wie worden gevolgd.

De houder heeft een document opgestuurd dat aantoont dat het opleidingsplan jaarlijks wordt geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Er heeft begin 2021 een evaluatie plaatsgevonden van het opleidingsplan 2020. In september 2021 heeft de houder een tussenevaluatie van het opleidingsplan 2021 opgesteld.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot Voorschoolse Educatie.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s) (binnenruimte)
- Website (<https://www.kinderopvangbaloe.nl/locaties/kinderopvang-baloe-weremere/>)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 17 maart 2021)

- Pedagogisch werkplan (kinderdagverblijf, versie september 2020)
- Notulen teamoverleg
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Pedagogisch werkplan (peuteropvang, versie augustus 2020)
- Interview (beroepskrachten)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Alle getoetste beroepskrachten en medewerkers werkzaam bij de onderneming zijn in het bezit van een geldige verklaring omtrent gedrag (VOG). Ook de getoetste personen, indien aanwezig, die vaker dan een keer per drie maanden een half uur aanwezig zijn en personen die buiten de locatie regelmatig activiteiten aanbieden zijn in bezit van een geldige VOG. De beroepskrachten, medewerkers en overige personen zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK) en gekoppeld met de houder, voordat zij hun werkzaamheden bij de kinderopvangorganisatie aanvingen.

Opleidingseisen

Alle getoetste beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en zijn in het bezit van een bijbehorend diploma.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van de tabel op www.1ratio.nl.

| Naam groep | Leeftijd | Maximaal aantal kinderen | Aantal aanwezige kinderen | Aantal beroepskrachten |
|-------------------------|----------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| Vlinder | 0-2 jaar | 8 | 3 | 1 |
| Rupsen | 2-4 jaar | 16 | 3 | 1 |
| Uilen (peuteropvang) | 2-4 jaar | 16 | 10 | 2 |

Tijdens het inspectiebezoek zijn er op de Uilengroep 10 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten. De baby- en de peutergroep zijn samengevoegd voor een activiteit.

Op de groepen worden er volgens de roosters en aanwezigheidslijsten in een bepaalde periode (zie bronnen) voldoende beroepskrachten ingezet voor het aantal aanwezige kinderen.

Afwijking beroepskracht-kindratio op de baby- en peutergroep

De tijden waarop niet en mogelijk wel mag worden afgeweken, staan beschreven in het pedagogisch beleidsplan van de locatie. Er mogen maximaal drie uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Gedurende deze uren wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet. De houder heeft dit aangetoond door middel van de opgestuurde documenten.

Afwijking beroepskracht-kindratio op de peuteropvang

Omdat er niet langer dan 4 uur achtereenvolgende opvang wordt geboden, mag er niet worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio. De houder heeft dit aangetoond door middel van de opgestuurde documenten.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in 3 stamgroepen. Het maximale aantal kinderen per stamgroep wordt in de praktijk tijdens de beoordeelde periode niet overschreden. Kinderen verblijven in één vaste stamgroep. Aan het begin en aan het einde van de dag worden de baby- en de peutergroep samengevoegd.

Wanneer een kind in een andere groep wordt opgevangen, wordt er volgens het beleid vooraf aan de ouder toestemming gevraagd. Dit komt volgens de roostering in de beoordeelde periode niet voor.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot het domein personeel en groepen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s) (binnenruimte)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- (Praktijk)leerovereenkomst
- Presentielijsten (27 oktober t/m 17 november 2021)
- Personeelsrooster (27 oktober t/m 17 november 2021)
- Pedagogisch werkplan (kinderdagverblijf, versie september 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Pedagogisch werkplan (peuteropvang, versie augustus 2020)

Overzicht getoetste inspectie-items

| |
|---|
| Pedagogisch klimaat |
| Pedagogisch beleid |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Pedagogische praktijk |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Voorschoolse educatie |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening | : PO/KDV Baloe Weremere |
| Website | : http://www.kinderopvangbaloe.nl |
| Vestigingsnummer KvK | : 000024607878 |
| Aantal kindplaatsen | : 40 |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja* |

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Naam houder | : Kinderopvang Baloe B.V. |
| Adres houder | : Dorpsstraat 187 |
| Postcode en plaats | : 1531 HD Wormer |
| KvK nummer | : 34183318 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja |

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Naam GGD | : GGD Zaanstreek-Waterland |
| Adres | : Vurehout 2 |
| Postcode en plaats | : 1507 EC ZAANDAM |
| Telefoonnummer | : 0900-2545454 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : J. Kunze |

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

| | |
|--------------------|------------------|
| Naam gemeente | : Wormerland |
| Adres | : Postbus 20 |
| Postcode en plaats | : 1530 AA WORMER |

Planning

| | |
|--|-----------------------|
| Datum inspectie | : 17-11-2021 |
| Opstellen concept inspectierapport | : 15-12-2021 |
| Zienswijze houder | : Niet van toepassing |
| Vaststelling inspectierapport | : 04-01-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar houder | : 06-01-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 06-01-2022 |
| Openbaar maken inspectierapport | : 27-01-2022 |

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.