

## Beleid t.a.v. vier-ogenprincipe

Altijd vier ogen op elke groep op elk moment van de dag is praktisch onmogelijk. Om de veiligheid van de kinderen te vergroten, werken wij conform het vier-ogenprincipe vastgesteld door de Rijksoverheid. Dit houdt in, dat in onze organisatie te allen tijde een andere volwassene kan meekijken of meeluisteren met de pedagogisch medewerker (in opleiding) tijdens de werkzaamheden op de groep.

De bouw en inrichting van onze locaties zijn zeer transparant. Onze ruimtes zijn allen zo ingericht dat meekijken of meeluisteren altijd mogelijk is. Dit houdt in dat er open ramen/doorkijkjes zijn, welke niet volgehangen mogen worden met kunstwerkjes of afgeschermd worden door gordijnen. Daarnaast zijn er werkafspraken gemaakt over hoe om te gaan met ruimtes met dichte deuren (deuren zonder glas).

Het beleid wordt regelmatig besproken op het werkoverleg en we werken aan een open aanspreekcultuur. Wij leiden onze (pedagogisch) medewerkers zodanig op, dat zij bij opvallend gedrag (van wie dan ook) altijd diegene daarop aanspreken.

**De uitvoering:** Het vier-ogenprincipe moet pedagogisch verantwoord en bedrijfseconomisch haalbaar zijn. De wijze waarop invulling wordt gegeven, is per locatie in kaart gebracht en met de oudercommissie besproken. Daarnaast is het opgenomen in het Pedagogisch beleid van Kinderopvang Baloe en in de pedagogisch werkplannen per afdeling.

**Proces:** Uitgaande van bovenstaande richtlijnen heeft Baloe vanuit haar pedagogische visie een uitwerking in het algemeen gemaakt voor de kinderdagverblijven, peuteropvang en BSO, welke beschreven staat in het pedagogisch werkplan per afdeling. Daarnaast is een verdieping gemaakt voor de kleine locaties waarbij op momenten één medewerker aanwezig is. Dit in het kader van de economische haalbaarheid.

**De (Centrale) Oudercommissie** heeft adviesrecht gehad, waarbij de aanbevelingen zijn overgenomen door Baloe. Daar waar de invulling van het vier-ogenprincipe op de locatie aanvullingen kent op de werkwijze zoals hieronder beschreven, wordt dit gecommuniceerd in de pedagogische werkwijze van de betreffende locatie.

**Ruimte voor kind en medewerker**, onder de voorwaarde dat wij er tegelijkertijd voor willen zorgen dat kinderen voldoende ervaringen kunnen opdoen, uitgedaagd worden om te groeien, zonder dat zij daarin belemmerd worden door te knellende regels. Ook voor pedagogisch medewerkers geldt dat wij willen dat kinderen zich in een veilige omgeving uitgedaagd voelen om te groeien. Veilig betekent hier bijvoorbeeld dat er een open cultuur heerst, waarin medewerkers elkaar aanspreken. Dat pedagogisch medewerkers weten dat hun collega meekijkt en/of luistert, juist om het voor de medewerkers veiliger te maken om hun werk te kunnen doen. Dit betekent o.a. dat er hoekjes gecreëerd worden op kindhoogte, waarbij de medewerker de ruimte wel in zijn geheel kan zien. Wordt er op de slaapkamers gewerkt met ramen die van binnen en/of van buiten inzicht bieden en/of worden er babyfoons gebruikt. Indien de pedagogische kwaliteit hier niet onder lijdt, worden de deuren bewust open gehouden zodat je elkaar kunt horen en medewerkers bij elkaar kunnen binnenlopen.

**Tijdens uitstapjes** gaan pedagogisch medewerkers (of een pedagogisch medewerker en volwassene) bij voorkeur minimaal met zijn tweeën op pad met een groepje kinderen. Als pedagogisch medewerkers alleen met een groepje kinderen op pad gaan, dan is dit een vaste pedagogisch medewerker die werkzaam is op de locatie, en dan is dit in een omgeving waar voldoende sociale controle aanwezig is door andere mensen.

Afspraken over uitstapjes in de directe omgeving zijn verder uitgewerkt in de pedagogische werkwijze van de locatie.

**Aanspreekcultuur:** Binnen Baloe is het de afspraak dat wij elkaar durven aanspreken. Hier wordt in de teambegeleidingen en via trainingen/workshops aandacht aan besteed.